

#### 4. Progetto formativo

##### Attività didattica programmata/prevista

##### Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	<i>Immunology: from basic principles to mathematical modeling</i>	15	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>Content I Lesson: The immune system: the innate and adaptive response. T cell activation. T cell differentiation, clonal expansion and maturation. II Lesson: T lymphocyte fate and plasticity. Impact on activation, differentiation and regulation of the immune response. Relationships with autoimmunity. III lesson: Role of mathematical models in immunology. Molecular-level, cellular-scale, and tissue-scale immune dynamics. IV Lesson: Models based on ordinary differential equations (ODEs) in immunology. V Lesson: Models based on partial differential equations (PDEs) in immunology. VI Lesson: Models based on information theory in immunology. Cell signalling and uncertainty into kinetics of T cell receptor (TCR) binding.</i>			SI	<i>Docenti di riferimento: Alberico Angela, Veronica De Rosa, Francesco Verde Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i>
2.	<i>Professional skills in clinical environment for biomedical engineering</i>	8	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>Content Lesson I – The Organization and Automation of Health Companies: The fundamental principles of the SSN. SSN bodies. The organizational elements of the health companies. The Company Act. The organs of Business Management. The corporate structures of the ASL. The Health Districts and their organization</i>			SI	<i>Docenti di riferimento: Gianni D'Addio, Mario Cesarelli, Paolo Bifulco Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>forms. The departmental organization. Hospital attendants. Regional organizational models of ASL. Hospital Companies. The regulatory framework for the authorisation and accreditation of healthcare facilities. The system of performance remuneration in the SSN. Elements of organization of health processes: e-Health Information Strategy and New Health Information System (NSIS). The Electronic Health Record. Architectural model. Telematic health certificates. E-Prescription – Electronic medical recipe. CUP – Information desk to book health appointments. The dematerialization.</i></p> <p><i>Lesson II – Methodology of Risk Assessment in the healthcare field. Structure and contents of Legislative Decree 81/08. Classification and Definition of Risk Factors. The Document and risk assessment methodologies. The fire risk assessment in health facilities. Biological Risk Assessment, Biological Agent Classification and Biosafety Levels. Chemical Risk. Exposure to biological and chemical risks in health care, mapping of work areas exposed to biological risk, monitoring and control systems. Personal and collective protective devices: chemical and biological hoods.</i></p> <p><i>Lesson III – The Health Certification Systems: ACCREDIA. Health Quality Management Systems – SGQ. The Quality Manual (MQ). Health and</i></p>				

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>Safety Management Systems – SGSL. Organisational and management models. D.lgs 231 – The administrative responsibility of companies. UNI-INAIL guidelines for SGSL. OHSAS 18001 standard.</i></p> <p><i>Lesson IV – Guidelines and implementation of telemedicine in healthcare</i></p>				
3.	<i>Statistical data analysis for science and engineering research</i>	12	<i>primo anno</i>	<p><i>The course provides an overview of the experimental design and data analysis and is intended for PhD students in science and engineering disciplines who need to use statistical methods and data analysis as part of their research. More specifically, the course introduces the main elements required to plan robust experiments according to the Design of Experiment (DoE) methodology and the basic statistics required to properly analyse the resulting data depending on the experimental settings. The course will also treat data analysis under unplanned experiments with observational data. Common errors in experimental planning and misuse of statistics will be highlighted throughout the course.</i></p> <p><i>The course will show the application of what explained on exemplifying science and engineering research problems, possibly depending on the need of the participants.</i></p> <p><i>There will be a final assessment.</i></p> <p><i>The course foresees six two-hours</i></p>			SI	<p><i>Docenti di riferimento: Roberto Pitrantuono.</i></p> <p><i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>lectures split in three weeks, two days per week.</i>				
4.	<i>Data Science for Patients Records Analysis</i>	10	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>The course provides an overview of data science methods and tools, from data preparation to data modeling and validation, and it is intended for PhD students in science and engineering disciplines who need to use machine learning and data analysis as part of their research. The course focuses on the application of the analyzed methods for the analysis of patient records, in the context of a real case study. There will be a final assessment</i>			SI	<i>Docenti di riferimento: Marcello Cinque, Marcella Bravaccio, Maria Pia Riccio Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i>
5.	<i>Ultra High Field Magnetic Resonance Imaging</i>	12	<i>secondo anno terzo anno</i>	<i>Content I Lesson – Introduction and basic principles: Physical basis of the Magnetic Resonance Phenomenon. The Bloch equation and the Larmor frequency. Effect of static field B0 and RF field B1 on the magnetization of the hydrogen nucleus. The relaxation phenomenon. The spin-spin and the spin-lattice relaxations. Reciprocity. II Lesson – MRI signal and image formation: Signal to noise ratio in MRI. Intrinsic SNR and ultimate intrinsic SNR. Gradient fields and their use for localization. Definition and comprehension of the k-space for image creation purposes. Electromagnetic description in canonical and actual problems. Numerical and analytical approaches. Advantages and</i>			SI	<i>Docente di riferimento: Giuseppe Ruiello Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>limitations of the presented methodologies.</i></p> <p><i>III Lesson – MRI in clinical applications: Lesson III will be dedicated to clinical applications of MRI with reference to the multiparametric characterization of normal and abnormal structures using different acquisition sequences. Conventional as well as “advanced” applications will be covered</i></p> <p><i>IV Lesson – Ultra High field MRI: Why Ultra High field MRI. Challenges in Ultra high field MRI. Field inhomogeneity and patient safety. Solutions to control the field distribution in the scanner.</i></p> <p><i>V Lesson – High permittivity materials in MRI: Introduction of high permittivity materials (HPM) in MRI. Experimental evidences and actual knowledge on the underlying phenomena. Discussion, concluding remarks and learning assessment.</i></p> <p><i>VI Lesson – Exposure limits in MRI and Conclusions: Scientific principles. International Guidelines. Italian law. Occupational limits.</i></p>				
6.	<i>Design and Implementation of Extended Reality Software Systems</i>	20	<i>primo anno secondo anno</i>	<p><i>With the term Extended Reality, we refer to the use of devices such as displays, cameras, and sensors for overlaying digital information to the real world. The application of extended reality technology is opening up new opportunities in ICT industry.</i></p> <p><i>The goal of this module is to</i></p>			SI	<p><i>Docenti di riferimento: Domenico Amamifitano, Anna Rita</i></p> <p><i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>introduce the Extended Reality Software Systems to the researchers working in ICT context and smart Health domain and to present software engineering solutions appositely crafted for specifying the requirements, designing, implementing, and evaluating the quality of such software systems. At the same time, the module will show the new research trends in the field of Extended Reality Software Systems and its novel applications.</i></p> <p><i>To earn the credits, at the end of the course students are requested to provide a good quality presentation about the potential application of Extended Reality in the context of their research field. Alternatively, students can also present a project (or running demo) of an Extended Reality Software System prototype they develop. Student's presentations will take place in the last lesson. Details about the presentation format will be given during the course. The schedule of the presentations will be defined during the course.</i></p>				
7.	5G in Telemedicine and eHealth	12	primo anno	<p><i>Content</i>  <i>I Lesson - Introduction: Introduction to 5G; Mobile networks: the path towards 5G; What will 5G be?; Electromagnetic spectrum; millimeter waves; MIMO; beamforming; Internet of Things (IoT); Internet of Medical Things (IoMT); Introduction to Electromagnetic Fields (EMF); Maxwell equations and waves.</i></p>			SI	<p><i>Docente di riferimento: Gerardo Di Martino</i>  <i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>II Lesson – 5G Electromagnetics: EMF sources; Antennas; Antenna arrays; Millimeter waves; High-frequency limit and rays; Reflection, transmission, diffraction, diffusion; Power balance; Human exposure to EMF; Biological effects of EMF; Specific Absorption Rate (SAR).</i></p> <p><i>III lesson – Regulations and network planning: Limits for the exposure to EMF: law regulations; 5G regulations and EMF measurements; EMF-aware network planning; Impact of law regulations on 5G network deployment; Ray tracing and ray launching; Ray-tracing software demonstration.</i></p> <p><i>IV Lesson – 5G applications in telemedicine and eHealth: Telemedicine and eHealth: main applications; Digital hospital, digital homecare; Telesurgery: degree of telepresence; System requirements and telecommunication requirements; Triangle of 5G applications; Body Area Networks (BAN); Case studies.</i></p> <p><i>V Lesson – Telemedicine: the medical perspective: Telemedicine and eHealth: challenges and opportunities; Italian situation; Case studies. (TBC)</i></p> <p><i>VI Lesson - Conclusions: Lessons learned; Telemedicine and eHealth: future ICT challenges; 5G and beyond; Open discussion; Final test.</i></p>				

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
8.	<i>Interaction control in surgical and rehabilitation robotics</i>	14	secondo anno	<p><i>I Lesson - Introduction: Introduction on surgical and rehabilitation robotics</i></p> <p><i>II Lesson - Rationale: Impedance Control and Force Control</i></p> <p><i>III lesson - Idea: Variable Impedance Control</i></p> <p><i>IV Lesson - Applications: Shared Control</i></p> <p><i>V Lesson - Scope: Series Elastic Actuators</i></p> <p><i>VI Lesson - Conclusions: Prof. Nicola Vitiello will illustrate Wearable robotics solutions and exoskeleton</i></p> <p><i>VII Lesson -: Dott Marco Molinari will illustrate his research in Neuro-rehabilitation from a clinical point of view</i></p>			SI	<p><i>Docente di riferimento: Fanny Ficuciello.</i></p> <p><i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/in dex.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/in dex.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>
9.	<i>Feedback Control in Systems Biology</i>	10	secondo anno terzo anno	<p><i>Content</i></p> <p><i>I Lesson (200-300 car.): Course introduction; modeling of biological systems; the role of feedback in biological systems: motivating examples.</i></p> <p><i>II Lesson (200-300 car.): Introduction to COPASI, SBML and the EBI-Biomodels repository. Examples of modeling and simulation of biological models.</i></p> <p><i>III lesson (200-300 car.): Negative feedback biological systems, stability and oscillations, perfect adaption through integral feedback.</i></p> <p><i>IV Lesson - Applications (200-300 car.): Nonlinear properties of biological systems, biological switches, models of regulation of cellular differentiation and</i></p>			SI	<p><i>Docente di riferimento: Carlo Cosentino.</i></p> <p><i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/in dex.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/in dex.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>



n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p>reprogramming.</p> <p>V Lesson - Conclusions (200-300 car.): Application of optimization methods for the analysis of biological systems robustness.</p>				
10.	Matlab Fundamentals	10	<p>primo anno</p> <p>secondo anno</p>	<p>The course is intended to prepare student for the "MATLAB Certificate Associate". To this aim, students will be guided on the concepts and aspects of the MATLAB language and environment. Each lesson is 2H long and will both feature theoretical and practical aspects. Since the core of the course will be MATLAB Fundamentals, students are required to create the Unina – MATLAB account and to bring a laptop. It is mandatory to register by using the following link.</p>			SI	<p>Docenti di riferimento: Stefano Marrone, Agostino De Marco.</p> <p>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></p>
11.	Strategic Orientation for STEM Research & Writing	10	<p>primo anno</p>	<p>In a professional environment where the effective public communication and dissemination of research findings are deemed at least as important as the research itself, researchers, academics, and experts especially in the STEM domains are increasingly expected to perform to and live by the oft-repeated motto "publish or perish". This course instills participants with a strategic perspective as a prerequisite for sharpening research focus and developing the core competency of effective expert/professional writing and communication, particularly with a view to getting published. There will be a final assessment.</p>			SI	<p>Docente di riferimento: in via di definizione</p> <p>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
12.	<i>Machine Learning for Science and Engineering Research</i>	10	secondo anno	<p><i>The course introduces the main topics in machine learning for both supervised and unsupervised approaches. In addition to a general introduction to the field, we discuss a few topics that are widely considered very effective and promising. In particular, the concept of explainable AI will be discussed, with special attention to the case of neural networks. There will be a final assessment.</i></p>			SI	<p><i>Docente di riferimento: in via di definizione</i>  <i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>
13.	<i>Advanced Algorithms and Numerical Methods for Tomography and Imaging</i>	12	secondo anno terzo anno	<p><i>Content</i></p> <p><i>I Lesson - Introduction: Review of the basic concepts of electromagnetics. The concept of Green's function. Electromagnetic sources and radiation. Electromagnetic scattering and the concepts of incident, scattered and total fields. The electromagnetic scattering equations. Introduction to electromagnetic tomography and imaging.</i></p> <p><i>II Lesson – Physical principles: The physical principles behind Computer Aided Tomography (CAT), Magnetic Resonance Imaging (MRI) and Positron Emission Tomography (PET).</i></p> <p><i>III lesson – Fundamental algorithms in tomography and imaging I: The Radon transform. The filtered backprojection algorithm: FFT and interpolation. Convolution backprojection.</i></p> <p><i>V Lesson – Fundamental algorithms in tomography and imaging II: Iterative reconstruction algorithms:</i></p>			SI	<p><i>Docente di riferimento: Angelo Liseno</i>  <i>Aggiornamenti su contenuti e tempi del corso sul sito <a href="https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules">https://icth.dieti.unina.it/index.php/en/didactics/ad-hoc-modules</a></i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>Landweber iterations, steepest descent, conjugate gradient, biconjugate gradient stabilized, Algebraic Reconstruction Method (ART) and Simultaneous Algebraic Reconstruction Method (SART).</i></p> <p><i>VI Lesson – Advanced algorithms in tomography and imaging I: Inverse problems and the concepts of ill-positioning and ill-conditioning. Methods for the discretization and the solution of inverse problems.</i></p> <p><i>VII Lesson – Advanced algorithms in tomography and imaging II: Algorithms for the solution of discrete problems. Regularization techniques, preconditioning and performance analysis: Singular Value Decomposition and total variations. Microwave imaging.</i></p> <p><i>VIII Lesson – Applications: Applications to CAT, MRI and PET.</i></p> <p><i>IX Lesson – Algorithm acceleration: Algorithms and implementation techniques for the acceleration of the numerical solution in tomography and imaging. Non-uniform FFT.</i></p>				

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

**Totale ore medie annue:** 51.67 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 13

Di cui è prevista verifica finale: 13

**Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	<i>Perfezionamento linguistico</i>	<i>L'attività di formazione linguistica è generalmente coordinata con tutti i Dottorati attivi nella Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo Federico II. In particolare, vengono tenuti corsi di inglese tecnico di livello B1 e B2, Francese, Spagnolo e Tedesco, svolti da docenti madrelingua del CLA (Centro Linguistico di Ateneo, <a href="http://www.cla.unina.it">www.cla.unina.it</a>), con il quale esiste una convenzione già firmata. L'accesso ai corsi è riservato agli studenti della Federico II regolarmente iscritti a corsi di studio, master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento e dottorati. I corsi, si svolgono in due periodi dell'anno: 1° Semestre da settembre a dicembre e 2° Semestre da gennaio a maggio</i>	
2.	<i>Perfezionamento informatico</i>	<i>L'attività di formazione informatica è generalmente coordinata con tutti i Dottorati attivi nella Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo Federico II. Vengono tenuti corsi per l'acquisizione di competenze su Metodi Numerici per il calcolo scientifico in ambiente Matlab/Simulink.</i>	
3.	<i>Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</i>	<i>L'attività di formazione sulla gestione della ricerca e sulla conoscenza dei sistemi di ricerca europei ed internazionali è generalmente coordinata con tutti i Dottorati attivi nella Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo Federico II. Ci si avvale di docenti interni esperti di gestione dei progetti di ricerca ma anche del supporto di docenti esterni con esperienza nello sviluppo di nuove idee di business, studi di fattibilità per progetti incubatore per nuove idee imprenditoriali, e dei sistemi di finanziamento della ricerca, soprattutto in ambito europeo.</i>	
4.	<i>Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca</i>	<i>L'attività di formazione in oggetto è coordinata con tutti i Dottorati attivi nella Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo Federico II. Nello specifico, agli allievi vengono offerti corsi o seminari su Imprenditorialità accademica e gestione della proprietà intellettuale con l'obiettivo di fornire conoscenze di base sui processi di creazione delle innovazioni, sui modelli per la valorizzazione economica della ricerca scientifica, sugli strumenti di tutela della proprietà intellettuale di matrice accademica e sui meccanismi per il trasferimento tecnologico.</i>	
5.	<i>Seminari</i>	<i>Un ampio numero di seminari è annualmente organizzato, soprattutto in collaborazione con vari visiting professor che ogni anno trascorrono un periodo di studio in DIETI. La lista dei seminari è aggiornata con continuità sul sito del dottorato alla pagina <a href="https://ict.h.dieti.unina.it/index.php/it/offerta-didattica/seminari">https://ict.h.dieti.unina.it/index.php/it/offerta-didattica/seminari</a></i>	
6.	<i>Attività presso Infrastrutture di ricerca</i>	<i>Il dottorato coopera con altre realtà per la realizzazione di Scuole di Dottorato di durata settimanale. Ad esempio il dottorato collabora all'organizzazione della 5G International PhD School <a href="https://www.5gitaly.eu/phd-school-en/">https://www.5gitaly.eu/phd-school-en/</a>  <i>La lista delle scuole supportate è alla pagina. <a href="https://ict.h.dieti.unina.it/index.php/it/offerta-didattica/scuole-a-tema">https://ict.h.dieti.unina.it/index.php/it/offerta-didattica/scuole-a-tema</a></i></i>	